



Woiwer charte

Élèves

1. Respect

- Je suis honnête avec tous les partenaires de l'école* et je les respecte.
- Je respecte mon matériel scolaire et celui d'autrui.
- Je respecte l'infrastructure du Campus Woiwer. (salles de classe, portes, toilettes, bancs, chaises,...)
- Je respecte la propreté des salles et de l'enceinte. Je ne jette rien par terre et ne détruit rien.

*Partenaires de l'école = parents, élèves, enseignants, éducateurs, Direction, ESEB



- J'éteins mon téléphone portable lorsque j'entre dans l'enceinte du Campus Woiwer et je ne le rallume que lorsque j'ai quitté l'enceinte.

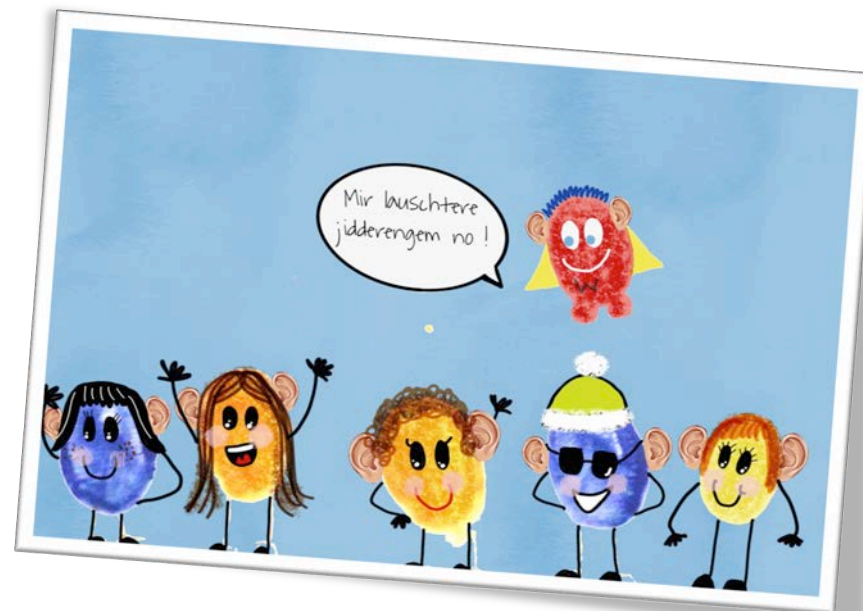


2. Communication

- Je suis à l'écoute de tous les partenaires de l'école* et je leur parle de manière respectueuse.
- Quelle est la procédure à entamer en cas de conflit élèves et enseignant(e)s?
 1. Je cherche le dialogue avec la personne concernée ou je demande de l'aide chez une personne de confiance (parents, autre enseignant/e, éducateurs/-trices).
 2. Si aucune solution n'est trouvée, le coordinateur de cycle est contacté.
 3. En cas de désaccord, le/la président/e peut être un/e médiateur/-trice.
- Quelle est la procédure à entamer en cas de conflit élèves et élèves?
 1. Je cherche tout d'abord le dialogue avec l'élève concerné.
 2. Si on n'arrive pas à résoudre le conflit, nous cherchons un/e médiateur/-trice (enseignants, éducateurs).
 3. Si aucune solution n'est trouvée, je m'adresse à mes parents/tuteurs et on organise une entrevue avec les personnes concernées.
 4. Si aucune solution n'est trouvée, le coordinateur de cycle est contacté.
 4. En cas de désaccord, le/la président/e peut être un/e médiateur/-trice.

*Partenaires de l'école = parents, élèves, enseignants, éducateurs, Direction, ESEB

- Je m'engage à transmettre les informations reçues à l'école à mes parents/tuteurs.



3. Droits et obligations

- J'ai le droit que mes parents me permettent d'arriver à l'heure à l'école et qu'ils me récupèrent à l'heure.
- J'ai le droit qu'on signale mon absence chez le personnel du Campus Woier dans les meilleurs délais.
- Je dois contrôler mon matériel scolaire la veille afin de pouvoir assurer une bonne participation aux cours.

- J'ai le droit de me retirer dans une pièce pour faire mes devoirs de façon concentrée.
- J'ai le droit à une tenue vestimentaire jugée adéquate pour fréquenter l'école et la Maison Relais: pas de t-shirts, shorts, jupes trop courts, ni de vêtements transparents, les casquettes et bonnets sont à enlever, il est interdit de porter des vêtements aux messages sexistes, racistes, violents ou dégradants. En outre, mes vêtements doivent être propres et adaptés à la météo.



4. Sécurité

- Je suis obligé(e) de respecter le Code de la Route sur le chemin de l'école, j'utilise le trottoir et les passages pour piétons.
- J'arrive entre 07h50 et 08h00 dans l'enceinte du Campus et je me dirige tout de suite dans ma salle de classe.

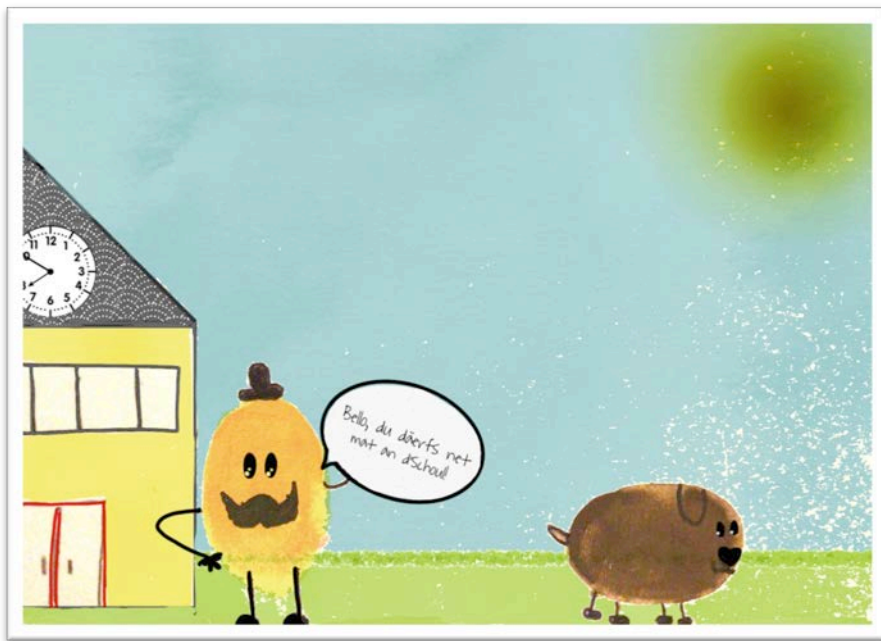


- Une surveillance est garantie par le personnel de l'école et de la Maison Relais.
- Pendant les heures de cours je n'ouvre la porte à personne, sauf contre-indication.

Le personnel du Campus Woiwer

1. Respect

- Je suis honnête avec tous les partenaires de l'école* et je les respecte.
- Je respecte mon matériel scolaire et celui d'autrui.
- Je respecte l'infrastructure du Campus Woiwer. (salles de classe, portes, toilettes, bancs, chaises,...)
- Je respecte la cour de récréation: je ne fume pas dans l'enceinte et je n'emmène pas d'animaux domestiques.

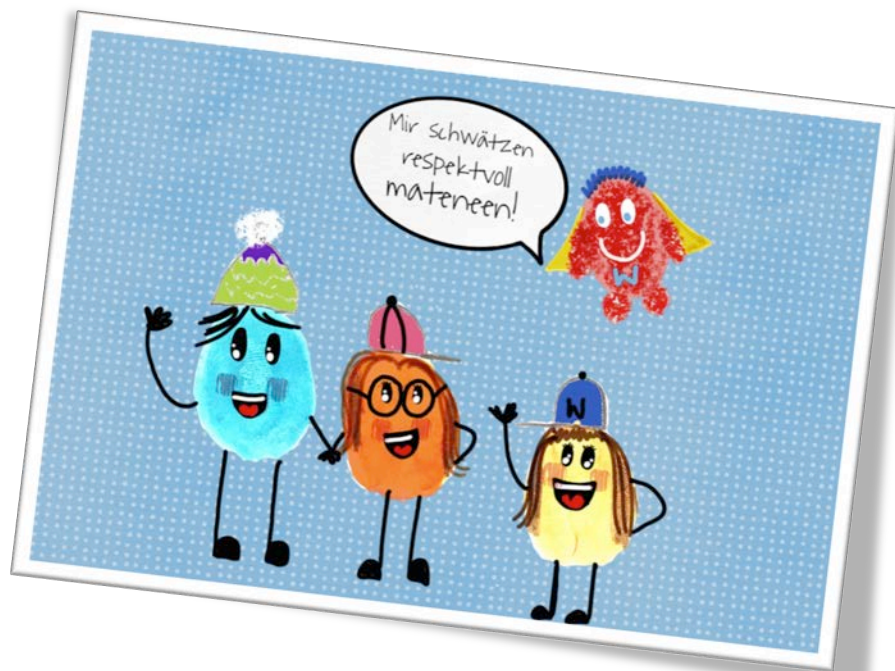


*Partenaires de l'école = parents, élèves, enseignants, éducateurs, Direction, ESEB

2. Communication

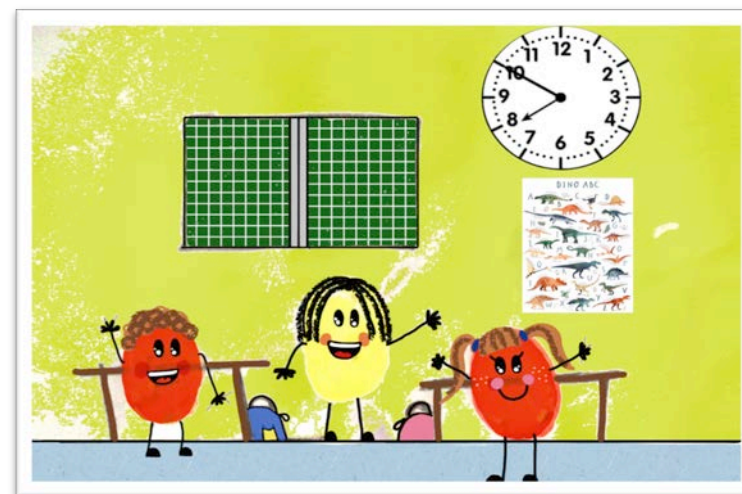
- Je suis à l'écoute tous les partenaires de l'école* et je leur parle de manière respectueuse.
- Quelle est la procédure à entamer en cas de conflit enseignant(e)s et élèves?
 1. Je cherche le dialogue avec l'élève concerné ou je contacte les parents/tuteurs.
 2. Si aucune solution n'est trouvée, le coordinateur de cycle est contacté.
 3. En cas de désaccord, le/la président/e peut être un/e médiateur/-trice.
- Quelle est la procédure à entamer en cas de conflit enseignants et parents/tuteurs?
 1. Je cherche le dialogue avec les parents/tuteurs concernés ou je demande de l'aide chez une personne de confiance (autre enseignant/e, éducateurs/-trices comme médiateurs).
 2. Si aucune solution n'est trouvée, le coordinateur de cycle est contacté.
 3. En cas de désaccord, le/la président/e peut être un/e médiateur/-trice.
- Je m'engage à transmettre les informations importantes dans les meilleurs délais aux parents/tuteurs.

*Partenaires de l'école = parents, élèves, enseignants, éducateurs, Direction, ESEB



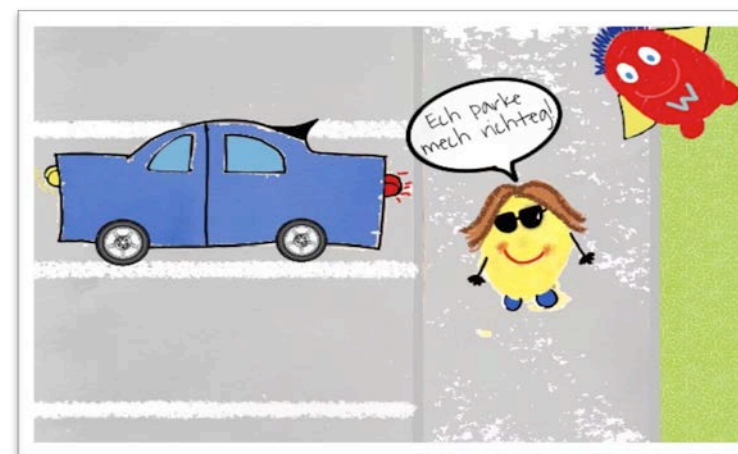
3. Droits et obligations

- Je suis ponctuel/-le pour le début et la fin du cours.
- Je signale mon absence à temps.
- Je traite tous les élèves de la même façon.
- Je suis obligé(e) d'assurer la surveillance de mes élèves et de les sécuriser au mieux.



4. Sécurité

- Je suis obligé(e) de respecter le Code de la Route sur le chemin de l'école, j'utilise le trottoir et les passages pour piétons.
- Je me stationne sur une place définie sur le parking et je ne m'arrête pas au rond-point.



- J'assure une surveillance dans ma salle de classe de 07h50 à 08h00.

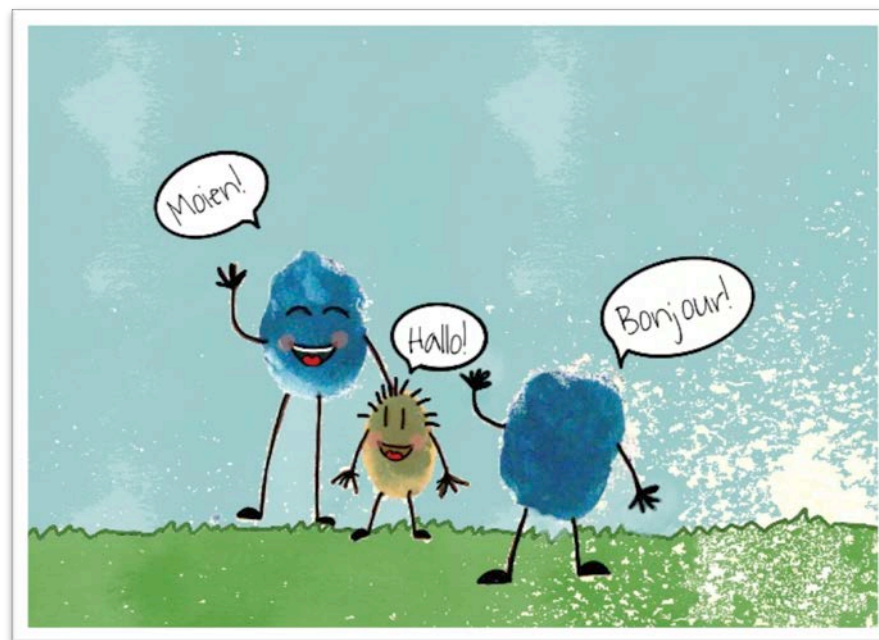


- Une surveillance est garantie par le personnel de l'école et de la Maison Relais.

Parents & Tuteurs

1. Respect

- Je suis honnête avec mes enfants et le personnel du Campus Woiver.
- Je respecte le matériel de mon enfant et le matériel d'autrui.
- Je respecte tous les autres parents / tuteurs.



- Je respecte la cour de récréation: je ne fume pas dans l'enceinte et je n'emmène pas d'animaux domestiques.

2. Communication

- Je suis à l'écoute tous les partenaires de l'école* et je leur parle de manière respectueuse.



- Quelle est la procédure à entamer en cas de conflit entre mon enfant et le personnel du Campus Woïwer?
 1. Je cherche le dialogue avec la personne concernée.
 2. Si aucune solution n'est trouvée, le coordinateur de cycle est contacté.
 3. En cas de désaccord, le/la président/e peut être un/e médiateur/-trice.

*Partenaires de l'école = parents, élèves, enseignants, éducateurs

- Quelle est la procédure à entamer en cas de conflit entre parents et enseignants/éducateurs?
 1. Je cherche d'abord le dialogue avec la personne concernée ou je demande de l'aide chez une personne de confiance (autre enseignant/e, éducateurs/-trices comme médiateurs).
 2. Si aucune solution n'est trouvée, le coordinateur de cycle est contacté.
 3. En cas de désaccord, le/la président/e peut être un/e médiateur/-trice.
- Je m'engage à traiter les informations reçues dans les meilleurs délais et le cas échéant, à y répondre.

3. Droits et obligations

- Je suis obligé(e) d'amener mon enfant à l'heure à l'école et je le récupère à l'heure.
- Je suis obligé(e) de veiller à respecter l'horaire scolaire.
- J'ai l'obligation de signaler l'absence de mon enfant chez le personnel du Campus Woïwer dans les meilleurs délais.



- Je dois contrôler le matériel scolaire de mon enfant la veille afin de lui assurer une bonne participation aux cours.
- J'ai le droit et l'obligation d'être régulièrement en contact avec le personnel du Campus Woïwer.
- J'ai l'obligation de veiller à une tenue vestimentaire jugée adéquate de mon enfant pour fréquenter l'école et la Maison Relais: pas de t-shirts, shorts, jupes trop courts, ni de vêtements transparents, les casquettes et bonnets sont à enlever, il est interdit de porter des vêtements aux messages sexistes, racistes, violents ou dégradants. En outre, les vêtements de mon enfant doivent être propres et adaptés à la météo.

4. Sécurité

- Je suis obligé(e) de respecter le Code de la Route sur le chemin de l'école, j'utilise le trottoir et les passages pour piétons.
- Je me stationne sur une place définie sur le parking et je ne m'arrête pas au rond-point.
- Pour les parents d'enfants du cycle 2-4 : je sécurise tous les enfants en n'entrant que dans le bâtiment si un rendez-vous a été convenu.



*Partenaires de l'école = parents, élèves, enseignants, éducateurs, Direction, ESEB