École Mathendahl

R.O.I

(Règlement d’ordre interne)

A

Absences

Conformément aux l'articles 7 et 16 de la loi du 6 février 2009, tout enfant habitant au Luxembourg, âgé de 4 ans révolus avant le 1er septembre, doit fréquenter l'École. Ainsi, toute absence devra être signalée et justifiée à l'enseignant de votre enfant :

- Toutes les absences de moins de trois jours doivent être signalées par les parents, de préférence par écrit.
- Un certificat médical est requis à partir du 3e jour d'absence.
- Des excuses faites par les enfants, ne seront en aucun cas acceptées ; les parents doivent informer personnellement l'enseignant de l'absence de leur enfant.
- Pour des raisons d'organisation, veuillez avertir l'enseignant de l'absence de votre enfant avant le début des cours : par téléphone, par mail ou autre.

Dans l'intérêt de chacun, les parents sont priés de garder leur enfant malade à la maison. Veuillez noter que le personnel enseignant n'est pas autorisé à administrer des médicaments aux élèves. Néanmoins, en cas d'urgence, certaines exceptions peuvent être faites : veuillez pour cela vous adresser au personnel enseignant.

Pour chaque absence, les parents et les enseignants veilleront à ce que l'enfant absent puisse avoir accès au contenu traité en classe. Les parents récupéreront les devoirs à l'école.

Une dispense du cours de sport est accordée par le titulaire de classe sur présentation d'un certificat médical ou d'une excuse écrite des parents. Sur avis de l'enseignant, l'élève ne pouvant pas participer au cours de natation, fréquentera une autre classe.

Accès

Les élèves du précoce et du cycle 1 entrent et sortent par l'entrée principale du bâtiment, donnant sur leur cour de récréation. Les parents peuvent accompagner leur enfant jusqu'à sa salle de classe.

Les élèves du cycle 2 entrent et sortent par la porte d'entrée sur le côté droit du bâtiment. Les parents peuvent accompagner leurs enfants jusqu'à leur salle de classe, aussi longtemps que les enfants en ressentent le besoin. Les parents sont toujours les bienvenus s'ils ont un message à adresser à l'enseignant personnellement.

Chaque enfant pourra quitter l'enceinte de l'école lorsque l'enseignant aura identifié la personne responsable venant le récupérer. Afin de garantir la sécurité de chacun, veuillez attendre que l'enseignant autorise l'enfant à partir.

Si, exceptionnellement, une autre personne vient récupérer votre enfant à l'école, veuillez en avertir le titulaire de classe avant la fin des cours.

Durant les heures de cours, l'accès à l'école est strictement réservé aux élèves et au personnel de l'école.

Airtramp

La commune de Differdange dispose depuis quelques années d'un AIRTRAMP. Celui-ci est installé dans l'école du Foussbann. Il s'agit d'un coussin d'air géant, permettant aux enfants de vivre des expériences sensorielles bénéfiques pour leur développement psychomoteur.

Tous les enseignants ayant suivi une formation spécifique peuvent proposer des activités sur l'Airtramp. Des mesures de sécurité et d'hygiène strictes doivent être appliquées lors de ces activités. L'enseignant de votre enfant vous donnera toutes les informations nécessaires en temps utile.

Ateliers

Au cycle 1, il y a une phase de jeux libres chaque matin. Dans un esprit de différentiation, des ateliers de jeux, auxquels les enfants des différentes classes peuvent participer, sont régulièrement proposés par les enseignants.

A l'école *Mathendahl*, toutes les classes participent à des projets communs, comme par exemple des fêtes, des expositions ou encore des spectacles. Dans ce contexte, des ateliers de projet sont proposés aux enfants. Ils peuvent choisir et s'inscrire à l'atelier, qui correspond le mieux à leurs talents, à leurs envies et à leurs besoins, devenant ainsi les acteurs principaux du projet. Ces ateliers pourront être organisés en parallèle avec la Maison Relais.

Auto-évaluation et réflexion

Les enfants apprennent à formuler leur feedback ou leur propre évaluation à la fin d'activités clés, soit de façon orale, soit par le biais de pictogrammes. Ainsi, les enfants apprennent à s'exprimer, à exprimer leurs pensées, à critiquer de façon constructive la performance de leurs camarades, mais aussi à accepter d'éventuelles critiques. Ceci est important dans l'apprentissage des règles de communication.

Les élèves sont encouragés à prendre conscience de leurs forces et de leurs difficultés et à les verbaliser. Ce rituel leur permet un apprentissage plus autonome et réflexif.

B

Babbelclub

Le *Babbelclub* ou projet de „Développement de la langue luxembourgeoise", nommé *DLL*, existe depuis plusieurs années au cycle 1 de Niederkorn. Il a été mis en place afin de pouvoir travailler de façon intensive sur la langue luxembourgeoise avec de petits groupes d'enfants. Un enseignant assure le cours de DLL dans les classes du cycle 1.

voir aussi à DLL

Bâtiment et cour scolaire

Le bâtiment scolaire et la cour de récréation sont soumis à certaines règles de sécurité.

La cour de récréation est réservée aux élèves pendant les heures de cours.

Selon la loi anti-tabac du 11 août 2006 il est formellement interdit d'y fumer.

Les chiens sont interdits dans toute l'enceinte scolaire, sauf autorisations et exceptions (p.ex. chien guide).

Pour des raisons de sécurité, il est interdit d'entrer dans le bâtiment avec des poussettes, bicyclettes ou trottinettes.

voir aussi à règles de bonne conduite

Bibliothèque

Pour propager l'amour du livre, votre enfant peut emprunter gratuitement des livres à la bibliothèque de l'école. L'enseignant de votre enfant vous donnera toutes les informations nécessaires en temps utile.

Bilans

Conformément à la loi scolaire, des entretiens pour les bilans intermédiaires, respectivement pour les bilans de fin de cycle, auront lieu pendant l'année scolaire. Les parents seront ainsi informés des progrès scolaires de leur enfant. Ces entretiens sont obligatoires. L'équipe pédagogique établit un bilan intermédiaire du développement des compétences (évaluation formative). Ce bilan intermédiaire documente la progression des apprentissages de l'élève par rapport aux objectifs de fin du cycle.

Buffet

Dans l'intérêt d'une alimentation saine et équilibrée nous proposons un buffet *petit-déjeuner* régulièrement. L'enseignant de votre enfant vous donnera toutes les informations nécessaires en temps utile.

Buddy

Les enseignants veulent instaurer les *buddies* au sein de l'école *Mathendahl.* Il s'agit d'un système de parrainage où un élève plus âgé pourra épauler et guider un élève plus jeune. Les *buddies* favorisent les interactions, l'entraide et la compassion entre les élèves. Les *buddies* ne remplacent en aucun cas le personnel éducatif.

C

Charta Niederkorn

L'école *Mathendahl* fait partie intégrante de l'École Fondamentale de Niederkorn et nous respectons la charte scolaire de Niederkorn.

Coding

Les nouveaux médias prennent une place de plus en plus importante dans la vie de nos élèves et il est ainsi important d'initier les enfants, dès leur plus jeune âge, à une utilisation appropriée de ces médias.
En participant activement aux activités de coding, les élèves développeront de nouvelles compétences, telle que l'approche par résolution de problèmes, par exemple. Les enfants comprendront plus facilement, comment fonctionnent les machines et les ordinateurs.
Ils constateront l'impact que nos actions ont sur les machines.

Mais *coder*, ce n'est pas seulement écrire des programmes dans une langue auxiliaire. Il s'agit surtout de pensée computationnelle, de pensée mathématique et de compétences transversales, que les enfants pourront utiliser dans tous les domaines de leur vie.

Voir Medienkompass : https://men.public.lu/fr/publications/digital/information-generales/medienkompass.html

ClassDojo

Dans notre école, nous utilisons ClassDojo, une plateforme de communication scolaire en temps réel, attractive et fonctionnelle, dont se servent les enseignants, les élèves et leurs familles afin de bâtir une communauté scolaire plus forte et plus soudée. ClassDojo nous permet de partager le quotidien des salles de classe et des écoles par le biais de photos, vidéos et messages.

ClassDojo nous permet une communication et une collaboration étroite avec les parents d'élèves et correspond ainsi parfaitement à notre concept pédagogique et au modèle 4K, qui nous tient particulièrement à cœur.

Communication (4K)

Les élèves sont régulièrement invités à exprimer leurs souhaits, leurs sentiments et ainsi à participer activement à la vie scolaire.

Une bonne communication entre école et parents est prioritaire dans notre école.
En effet, nous sommes persuadés que la relation entre les enfants et le personnel enseignant est d'autant plus forte, si une vraie relation de confiance s'installe entre les parents et le personnel enseignant.
Une bonne relation entre les parents et l'école est essentielle pour un apprentissage optimal.
Les parents sont ainsi bienvenus dans l'enceinte du bâtiment avant le début des cours.
Un *coin parents* sera aménagé dans l'école pour favoriser les échanges entre tous les partenaires.

Les parents recevront un calendrier, indiquant toutes les informations importantes concernant les activités de la classe de leur enfant.
Un journal de classe sera éventuellement utilisé.
Nous utilisons l'application *ClassDojo* pour une communication plus fluide et ludique.

Concept pédagogique

Le personnel éducatif de l'école *Mathendahl* s'engage à travailler selon les principes pédagogiques définis par leur concept. Les détails peuvent être consultés sur le site internet de l'école et sur simple demande.

Coopération (4K)

La coopération avec les parents est fondamentale à l'école du *Mathendahl*. Ainsi, les enseignants de l'école s'engagent à favoriser au maximum cette coopération.

L'infrastructure de l'établissement favorise une étroite collaboration entre école et maison relais.
Ainsi pendant les heures de cours, les élèves et les enseignants peuvent profiter des locaux de la maison relais, tels que l'atelier créatif, la salle de théâtre ou encore la salle d'exploration.
Selon le même principe, la maison relais peut utiliser les salles de classe, si le besoin se présente.
Le bien-être des enfants est une priorité pour nous tous.
Tout au long de la journée, ainsi que lors de la relève, le personnel enseignant et les éducateurs de la maison relais veilleront à une transition fluide entre les moments d'éducation formelle et les moments d'éducation non formelle.
Un échange régulier entre tout le personnel aura lieu aussi souvent que nécessaire.
L'école et la maison relais organiseront, dans la mesure du possible, les fêtes, expositions et spectacles en étroite collaboration.

Les enseignants s'engagent également à l'entraide et aux échanges pédagogiques afin que chacun puisse profiter des compétences de l'autre et ainsi former une équipe soudée et efficace.

voir aussi à buddy, feedback & formations

Créativité (4K)

Dans la société actuelle, il est de plus en plus important d'adopter un *esprit critique* et une *attitude créative* face à la résolution des problèmes, qui se présentent à nous.

Ces deux concepts sont des piliers dans le modèle 4K qui est un leitmotiv dans la pédagogie de l'école *Mathendahl*. Ainsi, les enseignants s'engagent à proposer des activités qui permettront aux enfants d'élaborer leur propre réflexion, de développer leur esprit critique, ainsi que leur créativité.

D

Devoirs à domicile - cycle 2

Le but des devoirs à domicile est de réviser et de terminer les exercices déjà abordés en cours. Les enfants devront, par exemple, faire les corrections demandées par les enseignants.

Ces devoirs sont très importants, car ce sont des entraînements et des exercices de mémorisation.

Le rôle des parents est de superviser les devoirs de leur enfant, mais ils ne doivent en aucun cas les faire à sa place.

Le rôle de l'enseignant est de donner des devoirs raisonnables et adaptés à l'élève. Le volume global du travail à domicile est censé ne pas dépasser plus d'une heure de travail par semaine.

Au cycle 2, les enfants ont un plan hebdomadaire individualisé avec des devoirs à domicile. Les enfants, ainsi que les parents, ont ainsi un aperçu clair des tâches à accomplir pendant toute la semaine.

Ce plan de travail contient des tâches, que les enfants peuvent réaliser de façon autonome. Ils répètent ainsi les contenus abordés en cours. De cette façon, l'apprentissage régulier est encouragé et assimilé. Le plan hebdomadaire favorise en outre le travail indépendant et automne de l'enfant.

Les enfants apprennent à être responsable de leurs apprentissages.

En utilisant le plan de travail, enfants et parents peuvent intégrer facilement les devoirs à domicile à leur routines familiales. Il devient ainsi plus facile de combiner les activités extrascolaires et les devoirs à domicile, car chacun choisit le moment qui lui est le plus approprié pour faire ses devoirs.

Le plan de travail représente également un grand avantage pour la maison relais. En effet, quand ils auront prévu une activité plus longue ou une excursion, ils pourront reporter les devoirs à un autre jour de la semaine, peut-être plus adapté à leur planning.

Différenciation

Chaque enfant est unique et a le droit l'évoluer à son propre rythme. Ainsi, il est important de tenir compte du rythme de chacun.
La différenciation est constituée d'une panoplie de méthodes, qui permettent aux élèves de travailler de façon individuelle sur leurs compétences, en prenant en compte leurs points forts.

"Différencier, c'est rompre avec la pédagogie frontale, la même leçon, les mêmes exercices pour tous ; c'est surtout mettre en place une organisation du travail et des dispositifs didactiques qui placent régulièrement chacun, chacune dans une situation optimale." (Philippe Perrenoud, 1997).

A l'école *Mathendahl*, les enseignants accordent une grande importance au travail différencié. Ainsi ils s'engagent à développer les talents et points forts de chaque enfant, en le rendant acteur de ses apprentissages. Ils organiseront des activités variées et des ateliers pédagogiques basés sur la différenciation. Ils mettront en place des mesures permettant de différencier sur 3 niveaux : au sein même de la classe, avec des classes du même cycle et avec des classes de cycles différents. Ces mesures concernent les contenus, productions, processus et structures.

Dispenses

Les parents doivent respecter la loi du 6 février 2009 relative à l'obligation scolaire, Art. 7 : Tout enfant habitant le Luxembourg âgé de quatre ans révolus avant le premier septembre, doit fréquenter l'École.

Néanmoins, une dispense de fréquentation des cours peut être accordée sur demande motivée des parents (Art. 17).

Les dispenses peuvent être accordées pour une durée de 1 jour par le titulaire de classe.

Pour une durée dépassant une journée, les parents adresseront une demande écrite au président du comité d'école. Pour une durée dépassant 5 jours, les parents adresseront une demande écrite au ministre de l'Éducation.

Dans tous les cas, veuillez toujours vous adresser d'abord au titulaire de classe de votre enfant.

DLL

Le projet de „Développement de la langue luxembourgeoise", nommé *DLL*, existe depuis plusieurs années au cycle 1 de Niederkorn. Il a été mis en place afin de pouvoir travailler de façon intensive sur la langue luxembourgeoise avec de petits groupes d'enfants. Un enseignant assure le cours de DLL dans toutes les classes du cycle 1.

Voir aussi à *Babbelclub*

E

Échanges

Des échanges réguliers avec les parents nous tiennent particulièrement à cœur.

Hormis les rendez-vous obligatoires pour les entretiens des bilans intermédiaires, l'équipe pédagogique se veut toujours à l'écoute des parents.
Nous vous prions de prendre contact avec l'équipe pédagogique dès que vous en éprouvez le besoin ou en cas de doute quelconque.

Le personnel éducatif vous contactera aussi dès que cela s'avèrera nécessaire et/ou utile.

Enregistrements de sons et images

Dans le cadre des activités scolaires, des photographies et des enregistrements seront réalisés afin de documenter les apprentissages de l'enfant.

Aucune photo, ni aucun enregistrement ne pourra être diffusé sans l'autorisation préalable des parents. C'est pourquoi nous solliciterons votre autorisation afin de pouvoir photographier et filmer votre enfant.

Équipe pédagogique

L'école *Mathendahl* comprend 2 classes de l'éducation précoce, 4 classes du C1 et 4 classes du C2.

L'équipe pédagogique est constituée d'enseignants et éducateurs, qui travailleront en étroite collaboration. Le personnel de la maison relais fait aussi partie de l'équipe pédagogique.

Esprit critique (4K)

Dans la société actuelle, il est de plus en plus important d'adopter un *esprit critique* et une *attitude créative* face à la résolution des problèmes qui se présentent à nous.

Ces deux concepts sont des piliers dans le modèle 4K qui est un leitmotiv dans la pédagogie de l'école *Mathendahl*. Ainsi, les enseignants s'engagent à proposer des activités qui permettront aux enfants d'élaborer leur propre réflexion, de développer leur esprit critique, ainsi que leur créativité.

F

Feedback

Les enfants auront la possibilité de donner leur appréciation concernant les activités proposées, de donner leur point de vue sur le déroulement de la journée ou de la semaine, ainsi que sur les expériences vécues en classe ou à l'école. Ceci permet aux enfants de s'exprimer et d'apprendre à donner un feedback constructif. Par la même occasion ils seront écoutés et acceptés. Cela renforcera leur confiance en eux et la confiance en l'autre.

Ces échanges auront lieu régulièrement et seront adaptés à l'âge des enfants de la classe.

Fêtes, exposition, spectacles & Co.

L'école et la maison relais organiseront des fêtes, expositions et spectacles en étroite collaboration.

Les enfants seront les acteurs principaux de ces évènements, qui ont pour but d'exposer leur travail, de renforcer leur confiance en soi, l'entraide et le convivialisme. En effet, nous voulons être une communauté scolaire forte et unie.

Les parents seront également invités à participer activement lors de ces évènements, par exemple en préparant un gâteau.

Formation

Les enseignants s'engagent à participer à des formations, qui leur permettront de compléter et de développer le concept de l'école. Ils s'engagent également à l'entraide et aux échanges pédagogiques afin que chacun puisse profiter des compétences de l'autre et ainsi former une équipe soudée et efficace.

G

Gymnastique

Le cours de gymnastique se tiendra dans le hall sportif de Niederkorn. Le trajet se fera à pied.

L'enseignant de votre enfant vous donnera toutes les informations nécessaires en temps utile.

H

Horaire de l'école

Afin de permettre aux parents de faire le trajet entre les différents bâtiments de Niederkorn, la commune a décidé de décaler légèrement l'horaire de l'école *Mathendahl*:

Pour le C1 :

Le matin, l'école commence à 07h55 et finit à 11h45.

L'après-midi (lundi, mercredi, vendredi), l'école commence à 13h55 heures et finit à 15h45.

Pour le C2 :

Les lundis, mercredis et vendredis matins l'école commence à 07h55 et finit à 11h55 et l'après-midi l'école commence à 13h55 heures et finit à 15:45.

Les mardis et jeudis l'école commence à 07h55 et se termine à 12h25.

Une surveillance de 10 minutes, avant et après les heures de cours, est assurée par les enseignants.

Homepage

Nous avons notre propre homepage sur le site de l'École de Niederkorn.

Soucieux d'être une école ouverte sur le monde extérieur, nous souhaitons donner un aperçu de notre école et de notre concept. La page sera régulièrement mise à jour.

I

Inclusion

Selon le Ministère de l'Éducation Nationale "chaque enfant a le droit d'être accompagné personnellement, afin qu'il puisse développer ses compétences et s'épanouir pleinement. Une des priorités du gouvernement luxembourgeois est de garantir aux enfants et aux jeunes à besoins éducatifs spécifiques une scolarisation dans le système scolaire « régulier » là où cette inclusion est possible et souhaitée par les parents". Tout comme les autres écoles, l'école Mathendahl prend aussi ses responsabilités et se veut de promouvoir et développer chaque enfant selon ses compétences.

Intercycle

Spontanément, tous les enfants ont soif d'apprendre et de découvrir. Chaque enfant apprend plus efficacement en collaborant et en étant actif avec ses pairs.

C'est dans cet état d'esprit, que les enseignants proposeront des ateliers collaboratifs en intercycles, afin de garantir une continuité pédagogique, mais surtout afin de permettre aux enfants d'apprendre de leurs ainés et de transmettre aux plus petits.

J

Journal de classe

Chaque élève aura droit à recevoir le journal de classe de l'École Fondamentale de Niederkorn.

L'enseignant de votre enfant vous donnera toutes les informations nécessaires en temps utile.

K

4K

Le modèle pédagogique des 4K s'appuie sur les principes pédagogiques suivants :

Kommunikatioun = communication

Kollaboratioun = collaboration

Kreativitéit = créativité

Kritescht Denken = esprit critique

Les enseignants de l'école *Mathendahl* s'engagent à travailler selon les principes fondamentaux de ce modèle et à proposer des activités variées permettant aux enfants de développer ces facultés.

L

Langues et langages

Nous donnons une place importante à l'enseignement des langues dans notre concept pédagogique, et cela tant au C1 qu'au C2.

L'équipe pédagogique veut cerner au plus vite d'éventuelles difficultés et soutenir ainsi au mieux les enfants en fonction de leur niveau de développement.

Pour cela l'équipe pédagogique utilisera deux outils :

- Le concept SIMS de Claudio Nodari,

- Le programme SILA, proposé par le Ministère de l'Éducation Nationale.

M

Maison Relais

A l'école *Mathendahl*, nous partageons nos locaux avec la maison relais.

Chaque parent peut faire une demande d'inscription auprès de la maison relais. Pour cela nous vous invitons à prendre contact avec ses deux responsables :

Vera Lima et/ou Cornelia Jaroni

Numéro de téléphone :

Adresse mail :

Page internet :

Mathématiques

Les premières années scolaires sont primordiales au bon développement de l'esprit mathématique des jeunes enfants. Ainsi les mathématiques ont une place naturellement importante à l'école *Mathendahl*.

Les enseignants s'engagent ainsi à promouvoir les mathématiques de manière multi-linguiste et concrète.

Les enfants vivront les mathématiques au quotidien, de façon active et par le biais de beaucoup de manipulations. Ils restent ainsi acteurs de leurs apprentissages.

Pour le cycle 1 voir aussi MAGRID : https://magrid.lu

Médias

Il est important pour nous que les enfants apprennent à utiliser les médias (numériques) de manière utile et qu'ils apprennent à faire la distinction entre un outil éducatif et un jeu occupationnel.

En favorisant la culture numérique des enfants au quotidien, ils développeront des compétences transversales qui leur faciliteront l'insertion dans la société d'aujourd'hui.

Mobilier à utilisation flexible

L'école du *Mathendahl* est l'école des enfants et pour les enfants.

Afin de pouvoir garantir le travail et le concept pédagogique, il est très important d'avoir du mobilier flexible, qui pourra être déplacé selon les besoins réels et changeants du groupe. Cela permettra à l'enseignant de répondre naturellement aux besoins des différents enfants, en fonctions des activités proposées, en lui laissant une multitude de possibilités pour adapter la salle de classe à la pédagogie employée.

Montessori, plateaux Montessori

Maria Montessori, fondatrice de la pédagogie Montessori, présentait des activités sur des plateaux librement accessibles dans sa classe, afin de permettre aux enfants de développer leurs compétences de façon autonome.

Au cycle 1 de l'école *Mathendahl*, de tels plateaux seront proposés par les enseignants de façon ponctuelle.

Musique

L'éveil musical jouera un rôle important dans le travail pédagogique à l'école *Mathendahl*.

En effet, la musique est un élément essentiel au développement cognitif de l'enfant. Écouter différents sons, se familiariser avec un rythme et manipuler un instrument de musique, sont des moments clés qui permettent au jeune enfant de mieux appréhender le monde qui l'entoure.

N

Nature

Pour promouvoir l'éveil de la nature et des sciences naturelles, nous organiserons régulièrement des sorties en forêt, ainsi que des activités pour découvrir la nature.

Les enfants pourront également participer à des activités proposées par la Naturschoul et la Technikschoul.

L'enseignant de votre enfant vous donnera toutes les informations nécessaires en temps utile.

Natation

Le cours de natation se tiendront à la piscine *Aquasud* d'Oberkorn. L'enseignant de votre enfant vous donnera toutes les informations nécessaires en temps utile.

Les classes du précoce ne bénéficient malheureusement pas encore de cette offre.

O

Obligation scolaire

Conformément à l'article 7 de la loi du 6 février 2009 relative à l'obligation scolaire, tout enfant habitant le Luxembourg âgé de quatre ans révolus avant le premier septembre, doit fréquenter l'École.

P

Parents

La collaboration et la communication avec les parents nous tiennent particulièrement à cœur.

Afin de garantir le meilleur développement possible à chaque enfant, tous les acteurs qui participent à l'éducation et à la formation de l'enfant œuvrent ensemble et dans un même but : aider l'enfant à s'instruire et à se construire harmonieusement.

Afin de faciliter la communication avec les parents, le personnel enseignant pourra avoir recours à un médiateur, à des parents dits de « référence » ou encore à des pictogrammes.

Les parents seront invités, selon leurs disponibilités, à participer activement à la vie scolaire.

Ils pourront par exemple, accompagner leur enfant jusqu'à sa salle de classe, avant le début des cours. Veuillez noter que pour un entretien, vous êtes priés de prendre rendez-vous avec le titulaire de classe.

- *Éducation Précoce :*
  les enfants inscrits à l'éducation précoce peuvent arriver à l'école jusqu'à 09h00 le matin et entre 13h45-13h55 les après-midis.
- *Cycles 1 et 2 :*
  les enfants peuvent arriver à l'école entre 07h45-7h55 les matins et entre 13h45-13h55 les après-midis.

Les parents pourront également :

- Communiquer avec l'enseignant de leur enfant via ClassDojo
- Venir ponctuellement à l'école pendant les cours pour participer à des activités diverses (Portfolio, jeux de société, histoires, ateliers de cuisine, présenter leur profession...)
  Nous restons ouverts à d'autres propositions.
- Se rendre au coin des parents pendant ses heures d'ouvertures.
- Assister à des spectacles, de théâtre ou de danse, présentés par les élèves de l'école.
- Participer activement lors des fêtes de l'école, par exemple en préparant un gâteau.

Une porte ouverte, pour parents et enfants, sera organisée avant la rentrée.

Chaque titulaire de classe organisera une réunion d'information au début de l'année scolaire, où les parents auront toutes les informations utiles concernant la classe de leur enfant.

Des entrevues pour la présentation du bilan intermédiaire de l'enfant auront lieu chaque trimestre.
(2 entrevues prévues pour les enfants inscrits à l'éducation précoce).
Voir aussi à communication

Pédagogie

Les enseignants sont les spécialistes de la pédagogie et du développement scolaire.
Le personnel scolaire de l'école *Mathendahl* a établi un concept pédagogique pour soutenir et promouvoir le développement affectif, social et cognitif des enfants.
Dans ce contexte l'aide et l'engagement des parents sont essentiels au développement harmonieux de l'enfant.

Permanence

Chaque enseignant assure régulièrement une permanence au coin parents.
Pendant ces permanences les enseignants pourront, par exemple, offrir de l'aide aux parents qui rencontrent des difficultés avec ClassDojo, en début d'année.

Portes ouvertes

Une porte ouverte, pour parents et enfants, sera organisée, en étroite collaboration avec la maison relais avant chaque rentrée scolaire.
Les parents, et les enfants, auront ainsi la possibilité de rencontrer les enseignants et les éducateurs de l'école. Ils pourront leur poser toutes les questions qui sont restées en suspens : des parents rassurés permettent à leur enfant de vivre une rentrée positive et constructive.

R

Règles de bonne conduite

Tous les acteurs de l'école respectent des règles de bonne conduite afin de promouvoir un climat agréable pour tous.

Je fais attention à moi et mes copains.

Je respecte le matériel.

Je respecte l'environnement.

Je réponds aux appels de mes enseignants.

Je reste sur l'aire de jeu et dans la cour de récréation.

J'informe mon enseignant de tout incident.

Il arrive que certains élèves n'appliquent pas ces règles de conduites.

Voici les conséquences à prévoir :

Je m'excuse si j'ai fait du mal à un copain.

Si j'enfreins une règle, l'enseignant décide de la conséquence : avertissement ou Time-out.

Time-Out : Je suis pénalisé à un endroit précis pendant une durée déterminée.

A partir du moment où les élèves ont pénétré la cour de l'école, il leur est défendu de la quitter avant la fin des cours.

Les enfants descendent de leur trottinette ou bicyclette en entrant dans la cour.

Pour des raisons de sécurité, il est interdit d'entrer dans le bâtiment avec des poussettes, bicyclettes ou trottinettes.

Les ballons privés des enfants ne sont pas admis. Au cas où un ballon terminerait sa course en dehors de la cour, ce sera un enseignant présent dans la cour qui ira le chercher. Les enfants n'ont pas le droit de quitter la cour d'école !

Les coups et violences physiques sont défendus. Les jeux ayant pour but de frapper ou faire violence à quelqu'un, seront immédiatement interrompus.

Attention :

Les animaux attendent en dehors de la cour d'école, sauf exceptions (par exemple chiens guides).

Interdiction de fumer dans toute l'enceinte scolaire.

Pour les enseignants

Les enseignants veillent à être ponctuels et s'engagent à respecter le concept pédagogique de l'école.

Le personnel enseignant assure la surveillance et l'appliquera lors des récréations, ainsi que 10 minutes avant et après les cours.

voir aussi à bâtiment et cour scolaire

Récréation

Chaque enfant éprouve le besoin de bouger, de s'aérer et de jouer. Chaque enfant a droit à une récréation. Un enfant ne sera donc pas gardé en classe, ni pour rester à étudier, ni en tant que punition.

Chaque enseignant assure la surveillance de ses élèves pendant les récréations.

voir aussi à règles de bonne conduite

Remplacement

En cas d'absence d'un membre du personnel éducatif, son remplaçant trouvera toutes les informations importantes concernant la classe dans une farde prévue à cet effet, dans la salle de classe.

Repas

Les enseignants s'engagent à déjeuner régulièrement avec les enfants à la maison relais. Ceci témoigne aux enfants l'intérêt que leurs enseignants portent à leur vécu et facilitera la transition entre l'école et la maison relais. Ceci favorisera également une meilleure communication entre les différents acteurs, qui prennent en charge les enfants à différents moments de la journée.

Réunions pour parents

Chaque titulaire organisera une réunion pour ses parents d'élèves en début d'année et se tiendra à l'écoute des parents tout au long de l'année scolaire.

voir aussi à parents

S

Santé

Dans l'intérêt de tous, les parents sont priés de garder leur enfant malade à la maison. Le personnel de l'école se réserve le droit d'appeler les parents, afin qu'ils viennent récupérer, au plus vite, leur enfant malade à l'école.

Veuillez noter que le personnel enseignant n'est pas autorisé à administrer des médicaments aux élèves. Néanmoins, en cas d'urgence, certaines exceptions peuvent être faites. Veuillez-vous adresser à l'enseignant de votre enfant pour de plus amples informations.

Les parents sont tenus d'informer les enseignants des maladies et allergies de leur enfant. Une fiche de renseignements vous sera distribuée à la rentrée.

Pour les petits accidents, nous solliciterons également votre accord écrit, que ce soit pour désinfecter une plaie, poser un sparadrap, mettre de la crème arnica ou encore de la crème solaire, par exemple. Une telle fiche d'autorisation vous sera également distribuée à la rentrée.

voir aussi à absences

Soirée parents

Des soirées d'informations peuvent être organisées au besoin. La participation des parents reste facultative.

Soucieux de vouloir impliquer les parents dans leurs choix de médias, les enseignants organiseront une soirée parents sur le thème des médias appropriés pour les enfants de 3 à 9 ans. Afin de les guider, ils compileront une liste d'applications et jeux éducatifs, qu'ils pourront utiliser à la maison.

Surveillance

Une surveillance sera assurée par les enseignants 10 minutes avant et 10 minutes après les cours.

T

Tableau d'enrichissement

Le tableau d'enrichissement permet à l'enseignant de proposer des activités supplémentaires aux élèves qui ont déjà achevé le travail demandé. A l'école *Mathendahl*, ce tableau sera utilisé de façon à ce que tous les élèves puissent réaliser une ou plusieurs des activités proposées. Chaque enseignant veillera à proposer un tableau d'enrichissement adapté à ses élèves.

Teams

Les enseignants utilisent teams pour communiquer et échanger des idées. Ils peuvent ainsi partager des documents, des photos, des vidéos ou autres.

Téléphone

- Salles de Classe :

  Fernandes Monica et Lamberty Lynn:

  Flener Martine et Wolff Stéphanie:

  Atten Nathalie:

  Reuter Linda:

  Wagner Sarah:

  Weis Cathy:

  Anen Maud:

  Blum Lisa et Pinnel Manon:

  Weber Valérie:

  Wolter Noémie:

- Secrétariat de M. Bodson Marc, Directeur : 247-55170

- Mme. Niclou Sonja, Présidente du Comité d'École: 621 357 667

- Service scolaire : 58 77 11 237

- Centre médico-social Differdange : 58 56 58

- Office National de l'Enfance Differdange : 247-73657

  (Permanence tous les mardis de 13-17h)

V

Valeurs

Nous travaillons ensemble et nous nous aidons mutuellement.

Responsabilité :

Nous participons activement à la vie scolaire. Nous parlons, discutons et nous nous écoutons les uns les autres.

Nous arrivons à l'école à l'heure, nous respectons les règles et nous ne sommes pas absents sans être excusés.

Respect :

Nous surveillons notre langage et notre comportement. Nous réglons nos disputes, sans violence, en discutant.

Nous respectons notre entourage. Nous respectons aussi notre lieu de vie : la cour de récréation, le mobilier, les toilettes, la bibliothèque, la salle de gymnastique et tous les autres lieux que nous fréquentons.

Nous ne prenons rien qui ne nous appartient pas.

Nous nous déplaçons sans faire de bruit, sans courir, sans bousculer autrui.

Tolérance :

Chacun accepte l'autre tel qu'il est. Chacun a droit au respect. Chacun a droit à une chance.

Valorisation du travail des élèves

Afin de valoriser le travail des élèves, leurs productions seront régulièrement mises en avant. Cette valorisation peut se faire sous différentes formes : des expositions, des présentations dans d'autres classes, des présentations pour les parents, des reportages avec photos, etc.

Les élèves ainsi valorisés et motivés, apprennent à présenter un contenu oralement et visuellement. Parler devant un public contribue ainsi à fortifier leur confiance en soi. Les enfants apprennent également à prendre le rôle de l'auditeur, à respecter les règles de communication et à formuler une appréciation ou une critique de façon constructive.

Vêtements

Nous prions les parents de veiller à ce que leur enfant porte des vêtements décents, propres, adéquats et adaptés à la météo.

Pour les enfants inscrits au précoce : les parents apporteront des vêtements de rechange pour leur enfant. Ils veilleront également à en apporter à chaque fois que les vêtements de rechange seront utilisés. Les vêtements de rechange seront stockés à l'école.